***Plan terapii logopedycznej– czyli w jaki sposób dziecko
w naszym przedszkolu trafi do logopedy?***

1. Przygotowanie list imiennych dzieci w celu uzyskania zgody rodziców na udział ich dziecka w przesiewowych, właściwych
 i pogłębionych badaniach logopedycznych.
2. Rodzice wyrażają zgodę na przeprowadzenie badań logopedycznych ich dzieci na terenie placówki, składając podpis na właściwym druku i przekazują, jak najszybciej bezpośrednio do logopedy lub do wychowawców grup ( im szybciej zgoda zostanie przekazana, tym szybciej dziecko zostanie poddane badaniom).
3. Logopeda przeprowadza badanie przesiewowe dzieci , których rodzice wyrazili na to zgodę( **pierwszeństwo mają dzieci z grup najstarszych).**
4. Utworzenie list dzieci kwalifikujących się do przeprowadzenia badań właściwych.
5. Prowadzenie badań właściwych i pogłębionych, obejmujących min.
* Wstępną ocenę budowy anatomicznej obszaru ustno-twarzowego
* Wstępną ocenę funkcjonowania narządów artykulacyjnych
* Wstępną ocenę funkcji prymarnych
* Wstępną ocenę słuchu fonematycznego
* Ocenę mowy biernej (rozumienia mowy)
* Ocenę mowy czynnej- powtórzeniowej, dialogowej, opowieściowej, zautomatyzowanej
* Ocenę artykulacji- wszystkich głosek zasobu języka polskiego
we wszystkich pozycjach wokalicznych
1. Utworzenie listy dzieci, które powinny znaleźć się pod opieką logopedy.
2. Przekazanie rodzicom, których dzieci zostaną zakwalifikowane do terapii , kwestionariuszy wywiadu logopedycznego, który stanowi uzupełnienie narzędzi badawczych i pozwoli na pełniejszą diagnozę zaburzeń komunikacji językowych.
3. Utworzenie pisemnej diagnozy ( wstępnej) dla każdego dziecka
i przekazanie jej rodzicom wraz ze zgodą na prowadzenie terapii oraz kontraktem zawieranym między logopedą , a rodzicami
( podpisane druki rodzic oddaje bezpośrednio do logopedy lub
do wychowawców grup- bez zgody na prowadzenie terapii dziecko nie będzie mogło uczestniczyć w zajęciach).
4. Opracowanie wstępnego planu terapii dla każdego dziecka.
5. Utworzenie list dzieci zakwalifikowanych do terapii
 i przekazanie ich dyrektorowi przedszkola oraz wychowawcom grup( wraz ze wskazówkami do codziennej pracy wynikającymi
ze zdiagnozowanych trudności).
6. Omówienie diagnoz i przedstawienie planu terapii rodzicom
( rodzic może umówić się na indywidualne spotkanie).
7. Rodzice dostarczają bezpośrednio logopedzie
lub wychowawcom grup **teczki** (podpisane na wierzchu;
imię i nazwisko dziecka, grupa), w których będą przechowywane
i przekazywane do utrwalania pracy w domu materiały( karty pracy, zalecenia, itp.).