***Z jakim problemem możemy trafić do gabinetu logopedycznego i co może podlegać diagnozie?***

Wiele zależy od wieku i etapu rozwoju dziecka, z którym rodzic trafi do terapeuty. Warto sięgnąć po poradę, gdy zauważymy coś, co nas niepokoi. Specjalista oceni, na
co należy zwrócić uwagę i wskaże metody pracy.

**W czasie badania dziecka na etapie żłobka, przedszkola i u dzieci w wieku szkolnym specjalista;**

* ocenia budowę i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego,
* diagnozuje bazowe umiejętności komunikacyjne
* pyta o występowanie problemów w trakcie karmienia,
* sprawdza tor oddechowy w spoczynku i w aktywności,
* bada nadwrażliwość wewnątrz i na zewnątrz jamy ustnej,
* prowadzi trening połykania typu dojrzałego,
* analizuje trudności z rozszerzaniem diety (m.in. krztuszenie
się, nieakceptowanie określonych konsystencji, „chomikowanie” jedzenia
w kieszeniach policzków, nieprawidłowe gryzienie i żucie),
* zwraca uwagę na brak bądź występowanie w niewielkim stopniu głużenia
i gaworzenia, wcześniactwa, zespołów genetycznych,
* ocenia kontakt wzrokowy, naśladowanie, uwagę słuchową, gesty, dźwięki prymarne ,reakcję na własne imię, rozumienie prostych poleceń,
* sprawdza, czy opóźniony jest rozwój mowy czy występuje np. afazja,
* pyta o niedokształcenia mowy na tle niedosłuchu,
* analizuje parafunkcje (np. ssanie kciuka, obgryzanie paznokci, nagminne wkładanie do buzi różnych przedmiotów),
* ocenia wady wymowy wady zgryzu,
* sprawdza, czy występują przerośnięte migdałki, niepłynność mowy, mutyzm wybiórczy
* ..i inne