

## Scenariusz 8 dla dzieci w wieku przedszkolnym

# Ćwiczenia utrwalające prawidłową realizację wymowy głoski [r] na materiale wyrazowo-obrazkowym dla dzieci 4–5-letnich

**Temat: Wyruszamy w podróż rowerem Romka**

Autor: **Natalia Martenka**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cele ogólne</b>        | usprawnienie wymowy i automatyzacja głoski [r]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cele szczegółowe</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• niwelowanie nieprawidłowych nawyków związanych z wymową głoski [r]</li><li>• usprawnianie prawidłowej wymowy głoski [r] w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie</li><li>• kształtowanie koncentracji i skupiania się na zadaniu</li><li>• usprawnianie narządów artykulacyjnych oraz mięśni warg i języka</li><li>• kształtowanie motoryki małej</li></ul> |
| <b>Metody</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• ćwiczenia artykulacyjne</li><li>• ćwiczenia pamięci słownej</li><li>• indywidualna</li><li>• grupowa</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pomoce dydaktyczne</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• karty pracy</li><li>• treść rymowanki <i>Mały Romek</i></li><li>• sylwety przedstawiające konia, traktor</li><li>• sylweta roweru</li><li>• kredki</li><li>• kartki z zagadkami</li><li>• pionki, kostka</li></ul>                                                                                                                                              |

## Przebieg zajęć

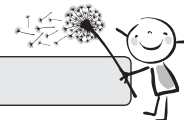
### Ćwiczenie 1

#### Mały Romek wita dzieci

Jedna osoba pełni rolę Romka. Zadanie polega na powtarzaniu ruchów zgodnych z treścią rymowanki *Mały Romek*.

**Polecenie:** Mały Romek dziś w przedszkolu wita wszystkie dzieci. Powtarzaj za nim słowa rymowanki jednocześnie pokazując ruch do jej treści.





## Mały Romek

Mały Romek wita was,  
uśmiechnijmy się więc wraz.  
Tobie poda rączki dwie,  
więc uśmiechnij się ty też.

Mały Romek wita was,  
więc tupnijmy wszyscy wraz.  
Tupnij nogą raz-dwa-trzy,  
to potrafisz też i ty.

(Autor: Natalia Martenka)



### Ćwiczenie 2

#### Ćwiczenie motoryki małej

Kolorowanie obrazka *Rower Romka* (karta pracy 1).

### Ćwiczenie 3

#### Gimnastyka buzi i języka z Romkiem

Zadaniem dzieci jest naśladowanie odgłosów pojazdów, zwierząt widocznych na kartonikach:

- ◆ warkot traktora,
- ◆ parskanie konia,
- ◆ kląskanie.

Zabawę można przeprowadzić także w formie ruchowej. Wówczas zadaniem dzieci jest naśladowanie pojazdu lub zwierzęcia oraz wykonanie wskazanego ruchu do obrazka.

### Ćwiczenie 4

#### Ćwiczenie sylab i logotomów – wyliczanka z Romkiem

Zadanie polega na powtórzeniu wyliczanki wykonując jednocześnie odpowiedni ruch.

**Polecenie:** Powtórz za mną wyliczankę Romka wykonując odpowiedni ruch.

TIRLI, DIRLI, TRA,

(dzieci maszerują)

Wyliczanka ta.

(dzieci biegają w miejscu)

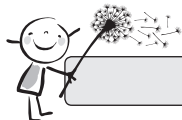
TIRI, DIRLI, DRA, DRU, DRE,

(dzieci maszerują na palcach)

Kto dziś wygra, każdy wie.

(dzieci wykonują podskok)





## Ćwiczenie 5



### Utrwalenie głoski [r] w wyrazach

Zadanie polega na przeczytaniu opowiadania *Obraz Romka* zawierającego głoskę [r] w nagłosie, śródgłosie i wygłosie (karta pracy 2).

## Ćwiczenie 6

### Zagadki z Romkiem – utrwalenie głoski [r] w wyrazach

Zadanie polega na jak najszybszym dotarciu do mety oraz przeczytaniu treści zagadki i podaniu jej rozwiązania.

**Polecenie:** Rzucając kostką rozwiąż zagadki Romka, które pomogą Ci wykonać dalszy ruch pionkiem. Podziel się nimi z kolegą lub koleżanką w taki sposób, że jedna osoba czyta, druga podaje rozwiązanie. Następnie zmieńcie role czytającego i zgadującego.

Kształtem przypomina  
poziomkę – olbrzyma.  
A w końcu jej nazwy  
ptaszek się zatrzymał.

(TRUSKAWKA)

Jest od pomarańczy mniejsza  
bardziej żółta i kwaśniejsza.  
Pod jej skórka mieści się  
mnóstwo witaminy C.

(CYTRYNA)

Dwie litery z „radia”  
oraz „bar” dwa słowa,  
a z całości można  
kompot ugotować.

(RABARBAR)

Zielony ogonek,  
żółty, miękki brzuszec,  
gdy w słonku dojrzeje,  
zbierzesz ją w fartuszek.

(GRUSZKA)

Zagadki można przyporządkować kategoriom, np.:

- ◆ warzywa,
- ◆ zwierzęta,
- ◆ ubrania.

Należy pamiętać, aby szczegółowe nazwy poszczególnych kategorii zawierały głoskę [r].

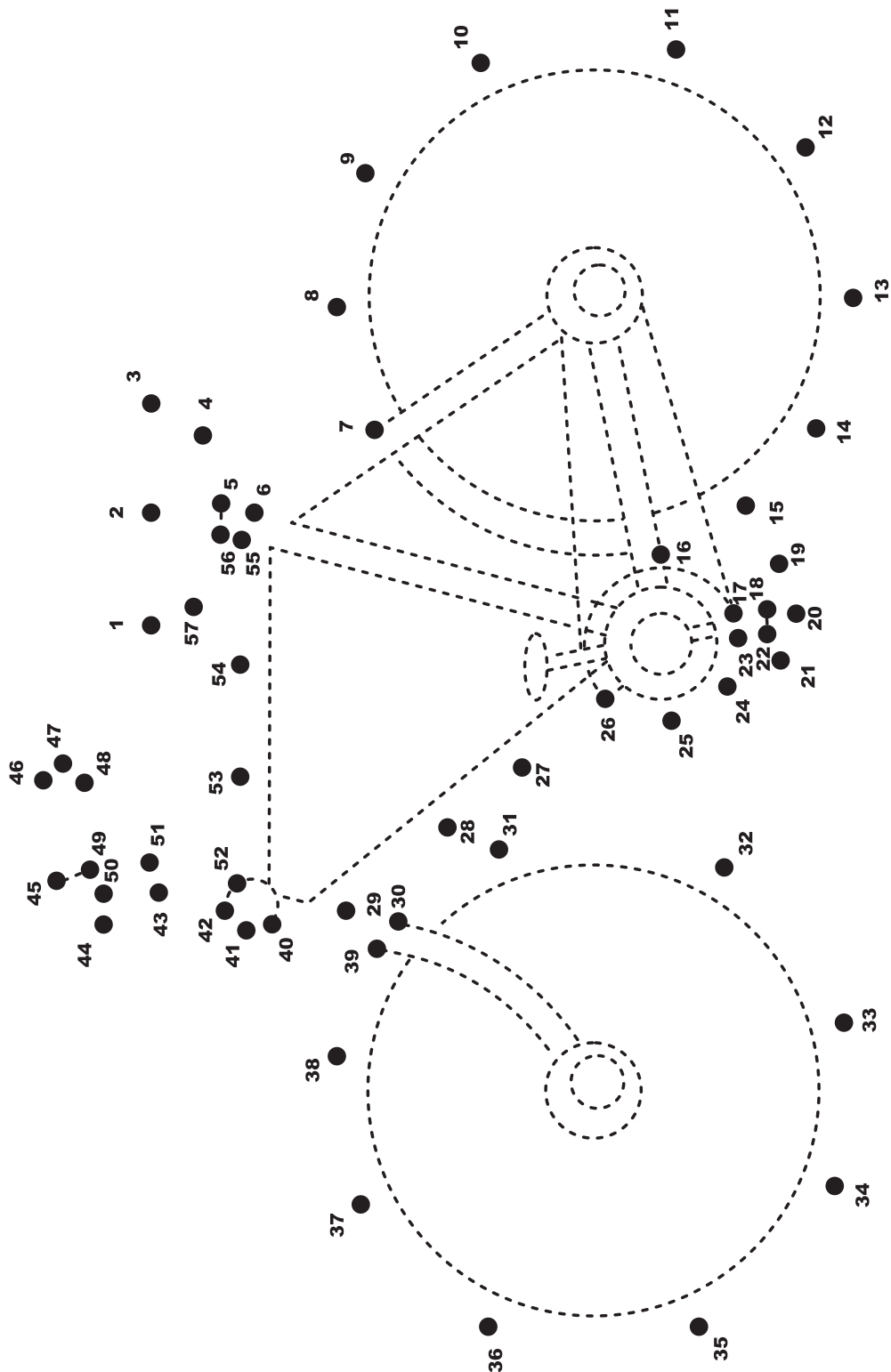




## Karta pracy 1

### Scenariusz 8 • Ćwiczenie 2 • Rower Romka

**Polecenie:** Romek bardzo lubi jeździć rowerem. Pomóż mu zrobić remont, łącząc kropki i cyfry dowolnym kolorem używając kredek. Pokoloruj obrazek.





## Karta pracy 2

### Scenariusz 8 • Ćwiczenie 5 • Opowiadanie

**Polecenie:** Przeczytaj opowiadanie obrazkowe *Obraz Romka*. W ten sposób utrwalił wyrazy zawierające głoskę [r]. Opowiedz własnymi słowami co się wydarzyło.



namalował



. Dobrał do niego odpowiednią



w kolorze



. W środku na



w kolorze białym narysował



. Po skończonej pracy pomyślał –

fajnie byłoby wybrać się z nimi na



. Wszyscy uznali, że

to świetny pomysł. Tym bardziej, że na niebie świeciło piękne słońce. Wcześniej

jednak postanowili zjeść



, aby nabrać dużo siły do słonecznej

wycieczki pełnej pięknych przygód.

