

## **Podstawowe zaburzenia mowy u dzieci w wieku przedszkolnym.**

Sposób mówienia ma bardzo duży wpływ na życie dziecka-wady obniżają poczucie własnej wartości, ograniczają kontakty, a w szkole utrudniają naukę pisania i czytania.

Nie ma jednoznacznej definicji zaburzeń mowy. Powszechnie przyjęte jest określać tym terminem wszystkie odrębności mowy, które w jakimś stopniu utrudniają rozumienie mowy lub jej nadawanie. Wada jest terminem węższym, stosowanym do określania wadliwych realizacji głosek, odbiegających od ustalonej normy. Do najczęściej spotykanych zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym należą:

### **1. Opóźnienie rozwoju mowy**

-**Proste**-kiedy dziecko będące w normie intelektualnej, prawidłowo rozwijające się fizycznie i psychicznie, mające 2-3-4 i więcej lat rozumie mowę, spełnia polecenia słowne a nie mówi. U takiego dziecka rozumienie jest w normie, opóźniona jest jedynie mowa czynna, czyli mówienie.

- **Złożone**-kiedy zaburzone jest nie tylko nadawanie mowy, ale też jej odbiór- tzn. rozumienie. Opóźnienie złożone może występować na tle min. uszkodzeń centralnego układu nerwowego, zaniedbań środowiskowych, zaburzeń integracji sensorycznych, niedosłuchu itp.

### **2. Dyslalia**

Jest to zaburzenie artykulacji polegające na niemożności prawidłowego wymawiania jednego bądź kilku dźwięków. Dyslalia występuje w formie zniekształcenia głosek bądź takiego ich zastępowania, że w rezultacie brzmienie ich jest niezgodne ze społeczną normą wymawianiową.

W obrębie dyslalii spotykamy się z różnymi wadami:

- **sygmatyzm (seplenienie)**- polegające na nieprawidłowej artykulacji głosek szeregu szeregu syczacego [s,z,c,dz], ciszącego[ś,ź,ć,dź] oraz szumiącego [sz,ż,cz,dź]. Sygmatyzm jest najczęściej spotykanym zaburzeniem artykulacji u dzieci.

Sygmatyzm może przybierać różne formy, tj. mogisygmatyzmu- opuszczanie głoski-głosek, parasygmatyzmu- zamienianie jednych głosek innymi-łatwiejszymi dla dziecka, np. zamiast [sz,ż,cz,dź] dziecko mówi [s,z,c,dz] oraz sygmatyzmu właściwego, polegającego na deformowaniu głosek. Do najczęstszych deformacji , których z roku na rok jest naprawdę coraz więcej - należy wymowa międzyzębowa i boczna.

- **Rotacyzm ( reranie)**-polegające na nieprawidłowej artykulacji głoski [r].Rotacyzm podobnie jak seplenienie może przybierać różne formy: mogirotacyzmu- brak realizacji głoski, pararotacyzmu- zastępowanie głoski [r] inną , najczęściej głoską [l] , rotacyzmu właściwego- tj. deformowania głoski
- **Lambdacyzm**-to nieprawidłowa realizacja głoski[l]
- **Kappacyzm**- nieprawidłowa realizacja głoski[k]
- **Gammacyzm**- nieprawidłowa realizacja głoski[g]

- **Betacyzm**- nieprawidłowa realizacja głoski[b]
- **Mowa bezdźwięczna**-polega na braku realizacji głosek dźwięcznych i zastępowaniu ich odpowiednikami bezdźwięcznymi. Wymowa bezdźwięczna dotyczy głosek będących w opozycji dźwięczna-bezdźwięczna, min.[ b-p, g-k, w-f, z-s, ż-sz, ź-ś, dź-ć, dż-cz, dz-c]. Wymowie bezdźwięcznej zwykle towarzyszy cichy, monotony głos. Wada ta ma wyraźne odzwierciedlenie w czytaniu i pisaniu.
- **Nosowanie**- to zaburzenie artykulacji i zaburzenie barwy głosu- to inaczej wymawianie z nieprawidłowym poszumem nosowym.

**3. Jąkanie**-pojawiające się głównie w okresie przedszkolnym. Występuje w postaci niepełnego mówienia. Rozumienie mowy rozwija się szybciej niż umiejętność wysławiania się. Reagując emocjonalnie dziecko ma trudności w zwerbalizowaniu swoich myśli. Powstaje dysproporcja między tym co dziecko chciałoby a co może powiedzieć. Jest ono źródłem napięć, które przy braku zrozumienia trudności i życzliwej pomocy pogłębiają się i towarzyszą każdej wypowiedzi dziecka.

**Do najczęstszych przyczyn wad wymowy zalicza się min.**

- nieprawidłowa budowę narządów artykulacyjnych, głównie języka,
- wady zgryzu( np. otwarty),
- anomalie zębowe(trwałe, bądź przejściowe w okresie wymiany uzębienia),
- niską sprawność narządów artykulacyjnych, zwłaszcza języka, którego mięśnie mogą być zbyt słabo lub zbyt mocno napięte,
- brak pionizacji języka,
- niedostateczne różnicowanie dźwięków mowy
- zaburzenia słuchu fonemowego,
- nieprawidłowe funkcjonowanie narządu słuchu,
- częste choroby dróg oddechowych, a zwłaszcza niedrożność nosa,
- czynniki środowiskowe-naśladowanie nieprawidłowych wzorców, wadliwych artykulacji, brak stymulacji rozwoju mowy.

Pozdrawiam!